



# **Dinglegymnasiets plan mot kränkande behandling**

**2025/2026**

# ***Kartläggning för Dinglegymnasiets systematiska arbete mot kränkande behandling***

## ***Kartläggningsmetoder***

Klassråd, mentorssamtal, utvecklingsamtal, elevrådsmöten, klasskonferenser och elevenkät.

I Dinglegymnasiets kalendarium finns strukturen för när och vad som ska genomföras under läsåret.

## ***Områden som berörs i kartläggningen***

Alla former av diskriminering och kränkande behandling.

## ***Hur eleverna involveras i kartläggningen***

Klassråd, mentorssamtal, utvecklingsamtal, elevrådsmöten och elevenkät.

## ***Hur personalen involveras i kartläggningen***

Genom medarbetarsamtal och arbetsplatsträffar involveras personalen i kartläggningen.

Rektor, kurator och internats personal kommer tillsammans med elevråd att kartlägga situationen på Dinglegymnasiet.

## ***Resultat, analys och åtgärder***

Kommer att redovisas under höstterminens uppstarts dagar för elever och lärare så att alla ska få en gemensam bild över vilket arbete som ska göras under läsåret.

## ***Planens mål***

Dinglegymnasiet ska vara ett gott exempel på en skola där alla elever får vara som de är. Både elever och personal ska kunna känna sig trygga. På vår skola gäller nolltolerans när det handlar om diskriminering, trakasserier och kränkningar.

På Dinglegymnasiet vill vi ha en miljö där hänsyn, gott uppförande och ömsesidig respekt präglar jargongen.

## ***Ansvariga för planens framtagande***

EHT

## ***Ansvariga för planens revision***

EHT

Elevrådet

## ***Elevernas delaktighet***

Skolan har demokratiskt valda elevrådsrepresentanter. De är elevgruppens språkrör och deltar vid regelbundna möten med skolans personal och ledning. De representerar även elevgruppen vid revidering av denna plan.

## ***Vårdnadshavarnas delaktighet***

Då vi är en gymnasieskola med en del myndiga elever läggs störst vikt att förankra planen bland eleverna själva. Dock finns Dinglegymnasiets rutiner för att utreda kränkande behandling på hemsidan att läsa. [www.dinglegymnasiet.se](http://www.dinglegymnasiet.se).

## ***Personalens delaktighet***

Personalen arbetar löpande utifrån planen, då diskrimineringsgrunderna är integrerade i ett flertal kärnämnen.

Planen diskuteras vidare kontinuerligt på elevhälsomöten, ledningsgruppsmöten och samt på APT.

Nyanställd personal får kännedom om skolans plan mot kränkande behandling i samband med anställningsintroduktionen.

Vid elevrådets träffar sker avstämning utifrån planen mot kränkande behandling. Rektor och kurator deltar vid ett par tillfällen per termin.

## ***Förankring av planen***

Varje klass ska bidra med representanter till elevråd. Dessa har tillsammans med mentorer till uppgift att informera sina respektive klasser om planens existens och funktion.

Rektor ansvarar för att *all* personal har god kännedom om planen mot kränkande behandling, genom att den regelbundet diskuteras som en stående punkt på APT.

## ***Utvärdering***

### ***Beskrivning av hur fjolårets plan utvärderats***

Planen utvärderas fortlöpande av både elever och personal under läsåret. Där är elevrådsmötena ett bra tillfälle för avstämning/utvärdering. Elevrådsmötena äger rum en gång/månad och ibland deltar inbjuden personal såsom lärare, kurator eller rektor. Protokoll från dessa möten delges rektor och personal. Utvärdering sker även med hjälp av elevenkäter som genomförs årligen.

***Det finns med i skolans kalendarium när planen ska utvärderas och revideras.***

### ***Delaktiga i utvärderingen av planen:***

Elever, elevråd, medarbetare, elevhälsoteam samt skolledning.

### ***Beskrivning av hur årets plan ska utvärderas***

För elever: Löpande under läsåret på bland annat klasstid, elevrådsmöten, samt i form av elevenkäter.

För personal: Löpande under läsåret på bland annat elevhälsomöten, ledningsgruppsmöten, arbetslagsmöten och APT.

### ***Ansvarig för att årets plan utvärderas***

Kristin Nilsson

Rektor

## ***Främjande insatser***

På vår skola finns en god grundförutsättning att lyckas när det gäller likabehandling i verksamheten. Målet är att ett tillåtande förhållningssätt gentemot varandra skall råda. Dinglegymnasiet ger många praktiska kurser, vilket resulterar i att eleverna lär sig att samarbeta på ett naturligt sätt. Lärarna arbetar löpande med värdegrundsarbete integrerat i kurserna, mentorstiden och praktiskt med eleverna.

Områden som berörs av insatserna:

- Kränkande behandling
- Genus, könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet/nationalitet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsvariation
- Sexuell läggning
- Ålder

## ***Mål***

Målet är att arbeta med alla ovanstående punkter. Nolltolerans råder gällande all typ av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

Personal och elever ska ha vetskap om rutiner och planer kring utredning av misstänkt kränkande behandling.